*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bazy danych w gospodarce regionalnej |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GRiL/C-1.5b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Maria Sarama |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maria Sarama |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczony przedmiot Technologie informacyjne. |

3.Cele, efekty uczenia się , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie podstawowej wiedzy nt. systemów informacji gospodarczej, ich możliwości i roli, jaką odgrywają w organizacjach gospodarczych. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności prawidłowego tworzenia baz danych dla ekonomicznych analiz regionalnych i korzystania z tych baz. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności projektowania zawartości informacyjnej i funkcjonalności regionalnego portalu informacyjnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozpoznaje różne rodzaje systemów i zasobów informacyjnych funkcjonujących w gospodarce. | K\_W04 |
| EK\_02 | Rozpoznaje i dobiera odpowiednie źródła informacji i metody gromadzenia danych wykorzystywanych w regionalnych analizach ekonomicznych. | K\_U01  K\_U05 |
| EK\_03 | Dla zebranych danych potrafi utworzyć bazę danych i definiować jej obiekty. | K\_U01  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_04 | Umie wyszukiwać i analizować dane zgromadzone w bazach danych i systemach informacyjnych. | K\_U01  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_05 | Posiada świadomość roli informacji w rozwiązywaniu problemów w gospodarce regionalnej i lokalnej. | K\_K03  K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Systemy informacyjne w gospodarce regionalnej. Procesy informacyjne. Infrastruktura informacyjna współczesnej gospodarki. |
| Zastosowania programu MS Access do budowy baz danych dla ekonomicznych analiz regionalnych. Importowanie danych z arkuszy kalkulacyjnych. Przygotowywanie zestawień w postaci raportów. Prezentacja danych w postaci zaawansowanych formularzy. |
| Zasady korzystania z serwerów baz danych SQL. Tworzenie baz danych, wyszukiwanie informacji i analiza danych za pomocą strukturalnego języka zapytań SQL. |
| Systemy informacji przestrzennej. Typologia i dziedziny zastosowań. |
| Regionalne systemy informacji gospodarczej. Treści informacyjne oraz usługi interaktywne w systemach regionalnych. Zasady tworzenia regionalnych portali informacyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań dotyczących tworzenia i korzystania z baz danych, analiza przypadków, dyskusja, praca w laboratorium. Przygotowanie projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium, opracowanie | ćwiczenia |
| EK\_02 | weryfikacja umiejętności w trakcie zajęć, kolokwium, opracowanie | ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium, projekt | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnych ocen ze kolokwiów oraz przygotowanie i zaliczenie projektu i opracowania/prezentacji na podany przez prowadzącego temat. Oceny ze kolokwiów, projektu i opracowania/prezentacji ustalane są na podstawie liczby uzyskanych punktów: [0%-51%) – ndst, [51%-61%) – dst, [61%-71%) – dst plus, [71%-81%) – db, [81%-91%) db plus, [91%-100%)] – bdb. Na podstawie średniej arytmetycznej ważonej uzyskanych ocen (kolokwia – 0,5, projekt – 0,3, opracowanie – 0,2) ustalana jest ocena końcowa na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i do kolokwium, napisanie opracowania, przygotowanie projektu) | 51 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Hernandez M. J., Projektowanie baz danych dla każdego: przewodnik krok po kroku, Helion, Gliwice 2014. 2. Mendrala D., Szeliga M., Access 2016 PL, Helion, Gliwice 2016. 3. Rockoff L., Język SQL: przyjazny podręcznik, Helion, Gliwice 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Łukasik-Makowska B., Sala J., Portal lokalny.20 kroków do użytecznego serwisu internetowego gminy, regionu, miejscowości, Fundacja Wspomagania Wsi, Warszawa 2011. 2. McFedries P., Access 2007 PL. Formuły, raporty, kwerendy. Rozwiązania w biznesie, PWN, 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)